





PIENSA Y RESPONDE...

¿Qué tienen en común más de 5 millones de jóvenes europeos menores de 25 años?





DESEMPLEO JUVENIL EN EUROPA 23,7 %

DESEMPLEO JUVENIL EN ESPAÑA 57,4 %





DATOS DEL PARO EN LA REGIÓN DE MURCIA . ESTUDIOS es POSTSECUNDARIOS



NOVIEMBRE 2013

TOTALES: 153.877

POSTSECUNDARIOS (excepto FP): 12512



COIE





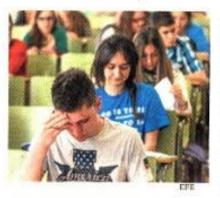
Ingenierías y Empresas, las carreras con más salida laboral

 Periodismo, Biología y Psicología, las que menos demanda de empleo tienen

T. S. VICENTE MADRID

En tiempos de recesión, la formación universitaria es un seguro contra el desempleo. El 61% de las ofertas en las que se solicita cualificación específica hacen referencia a la educación universitaria, según el último informe de Infoempleo. La EPA del primer trimestre de 2013 también lo ponía de manifiesto: los desempleados con niveles inferiores de educación muestran una menor probabilidad de acceder a un empleo que aquellos con estudios universitarios.

Pero ¿cuáles son las titulaciones con mayor demanda? En base al informe de Infoempleo, serían las siguientes: Administración y Dirección de Empresas, con el 6,85% de las ofertas; Ingeniería Industrial, con el 5,34%;



¿Qué estudiar para conseguir trabajo?

- Administración y Dirección de Empresas: acumulan el 6,85% de las ofertas.
- -Ingeniería Industrial, el 5.34%
- -Ingeniería Informática, el 4,85%
- Ingeniería Técnica
 Industrial, el 4,74%

Ingeniería Informática, con el 4.85%; Ingeniería Técnica Industrial, con el 4.74%; Ciencias Empresariales, con el 4.12%; Economía, con el 3.8%; Derecho, con el 3.61%; Ingeniería Técnica Informática, con el 2.87%; Ingeniería de Telecomunicaciones, con el 2.52%; Relaciones Laborales, con el 2.19%, Investigación de Mercados, con el 1,89%, y Medicina, con el 1,06%.

Frente a las titulaciones universitarias de empleabilidad alta encontramos la otra cara de la moneda: las de empleabilidad baja. Son aquellas cuyo porcentaje de titulados es muy superior a su requerimiento en el mercado laboral. Aquí encontramos algunas como Periodismo, Biología o Psicología.

Como añadido al currículo, es bueno también complementar la formación universitaria con algún tipo de posgrado. De hecho, el 5,9% de las ofertas de empleo cualificado lanzadas en España en 2012 valoraban este plus. Las titulaciones en las que más se valoran los estudios de posgrado son Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Economía.



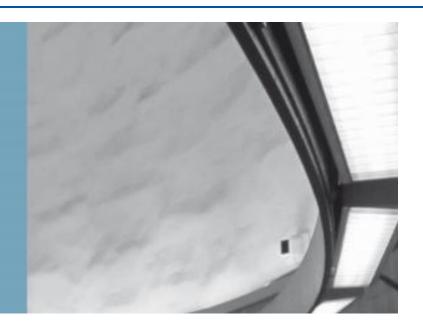
COIE

Datos y cifras

del sistema universitario español

Curso 2012-2013

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



"La educación superior disminuye el riesgo de paro"

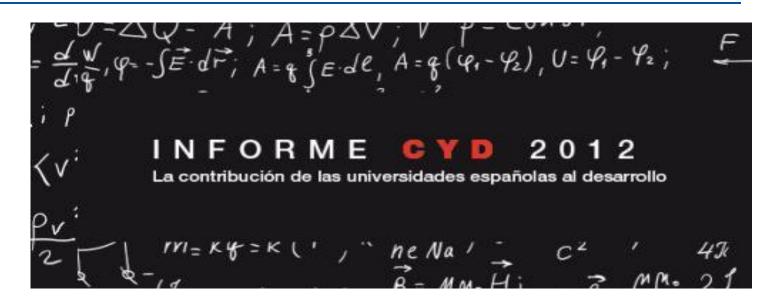






"Muchos trabajadores solamente consiguen empleos inferiores a la cualificación que poseen (subocupación)"



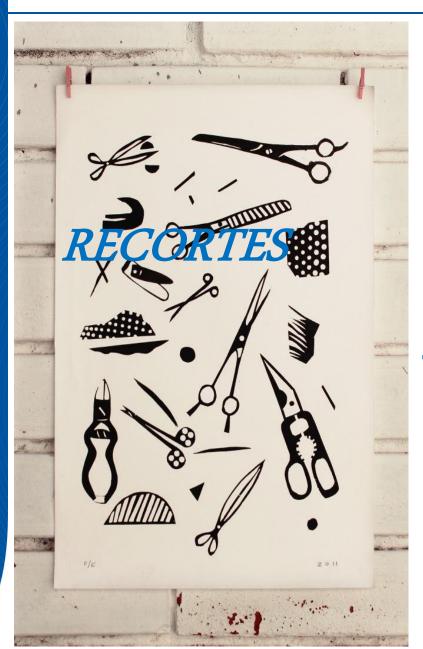


Fundación CYD (Fundación Conocimiento y Desarrollo)

"Un 36% de los titulados universitarios trabaja en puestos que requieren una cualificación inferior a la que tienen"







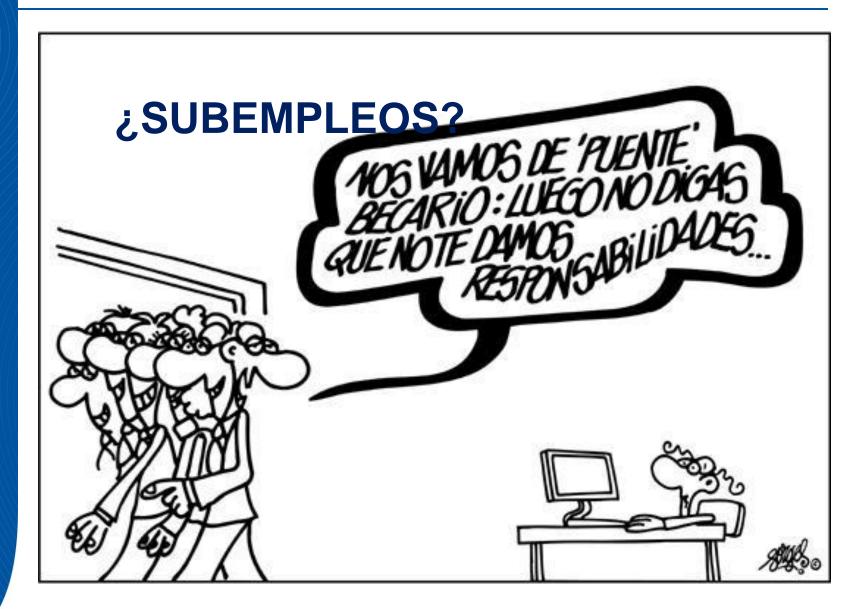
SANIDAD ENSEÑANZA INVESTIGACIÓN

Ocupados por

TITULADOS UNIVERSITARIOS.

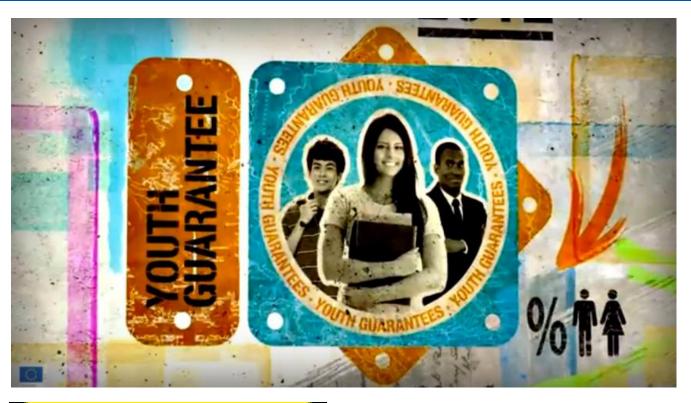








COIE









COIE



Educación. Medidas con impacto a medio y largo plazo:

UNIVERSIDAD

- Mejor respuesta a la demanda socioeconómica
- Estrategias de cooperación entre la Universidad y la Empresa





 Fomento de las prácticas ligadas a la obtención de un titulo universitario e I+D+I

Fomento del espíritu emprendedor y la innovación









1. Oportunidad de innovar en la en el campo de la orientación laboral

2. Puesta en común de actividades y Buenas prácticas. Aprendizaje mutuo.



3. Puesta en común de los recursos (escasos) : más eficiencia y más resultados

4. Establecimiento de unas infraestructuras que garanticen el éxito y que sean duraderas



5. Desarrollar métodos, protocolos de uso efectivo y generalizado

6. Implicar en la búsqueda de soluciones a los destinatarios de las mismas: los jóvenes (otras perspectivas)



- 7. Fomentar la responsabilidad social de las empresas
- 8. Establecer sistemas de seguimiento y evaluación reales (feedback) que ayude a una mejora continua





AMENAZAS

1. Identificación de competencias de los actores: sobre o infra utilización

2. Recortes que han repercutido en formación y orientación







3. Medidas "cortoplazistas"

4. Difusión insuficiente o inadecuada de los programas





5. Formación insuficiente de los empleados

6. Difusión insuficiente o inadecuada de los programas







IMPREVISTAS E IMPREDECIBLES









El éxito se logra mediante el desarrollo de nuestros puntos fuertes, no mediante la eliminación de nuestras debilidades.

(Marilyn Vos Savant)

¿CUALES SON NUESTROS PUNTOS FUERTES ?



La Universidad como lugar idóneo para aprender a emprender con una estructura consolidada para ello.

La capacidad para suscribir acuerdos y convenios con instituciones tanto públicas como privadas



Experiencia en el trato continuo con jóvenes en las edades contempladas (menores de 25)

Experiencia en la organización de programas de capacitación en competencias y búsqueda de empleo



Experiencia en la gestión de prácticas en empresas

Relación con las empresas del entorno : investigación, innovación, prácticas ,

Personal altamente cualificado: idiomas, TIC, energías renovables....



Experiencia en la gestión de prácticas en empresas

Relación con las empresas del entorno : investigación, innovación, prácticas ,

Personal altamente cualificado: idiomas, TIC, energías renovables....



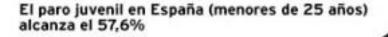


CAUSA COMÚN









Pues yo
el mes pasado
abandoné
la lista
de desempleados
juveniles

www.unrespetoalascanas.com

¿En serio? ¿Encontraste trabajo? ¡Enhorabuena!





